



INSTITUTO PARROQUIAL

MONTE CRISTO

PROGRAMA

Ciclo Lectivo  
**2021**

|                           |                              |                 |       |                        |
|---------------------------|------------------------------|-----------------|-------|------------------------|
| <b>Espacio curricular</b> | Lengua Extranjera- Ingles    |                 |       |                        |
| <b>Curso</b>              | 4 Año                        | <b>División</b> | A y B | <b>Ciclo Orientado</b> |
| <b>Docente</b>            | Marchegiani, Luciana Soledad |                 |       |                        |

| <b>EJES</b>                                   | <b>CONTENIDOS</b>  | <b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>   |
|---|--|--|
| Eje 1:<br>Present Perfect Tense.              | Present Perfect Tense (has/have+ past participle)<br>Grammar structures: Affirmative form, negative form, yes/no question, wh-? Question.<br>Past participle verbs and its meanings<br>Specific vocabulary | Aprendizaje y utilización correcta del tiempo de verbo Presente Perfecto<br>Aprendizaje y utilización correcta de las estructuras gramaticales.<br>Verbos participios y sus significados.<br>Vocabulario específico. |
| Eje 2:<br>Articles:<br>A An, The<br>Not "The" | The use of the articles: A, An, The<br>The not use of the article:The<br>Specific vocabulary.<br>Verb Tenses<br>Meanings of the nouns  | Aprendizaje y reconocimiento del uso de los artículos A, An, The respecto al sustantivo que le continúa.<br>Tiempos de verbos aprendidos.<br>Significados de los sustantivos.  |
| Eje 3:<br>Relative clauses                    | Relative clauses: relative pronouns and adverbs<br>(Who, Which, That, Whose, When, Where)  | Aprendizaje y utilización de oraciones relativas.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Grammar structures</p> <p>Relative pronouns</p> <p>Relative adverbs</p> | <p>Aprendizaje y reconocimiento de pronombres relativos</p> <p>Utilización de los pronombres relativos y adverbiales</p> |
|  |  |  |

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Coherencia y cohesión en el discurso  
 Uso de vocabulario específico  
 Apropiación de los contenidos  
 Participación en las actividades del grupo clase.  
 Cumplimiento de las tareas asignadas.  
 Evaluación escrita de cada unidad desarrollada.

### BIBLOGRAFÍA

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Del docente</b> | ADAMS, Dorothy; CRAWFORD, Michele; FINNIE, Rachel; SHOTTON, Diana. "Link Up" Course Book and Work Book. Beginner, Editorial, HEINLE CENGAGE LEARNING. EASTWOOD, John. "Practice Grammar". Editorial, OXFORD. |
| <b>Del alumno</b>  | ADAMS, Dorothy; CRAWFORD, Michele; FINNIE, Rachel; SHOTTON, Diana. "Link Up" Course Book and Work Book. Beginner, Editorial, HEINLE CENGAGE LEARNING. EASTWOOD, John. "Practice Grammar". Editorial, OXFORD. |